



Co ze mną teraz będzie?

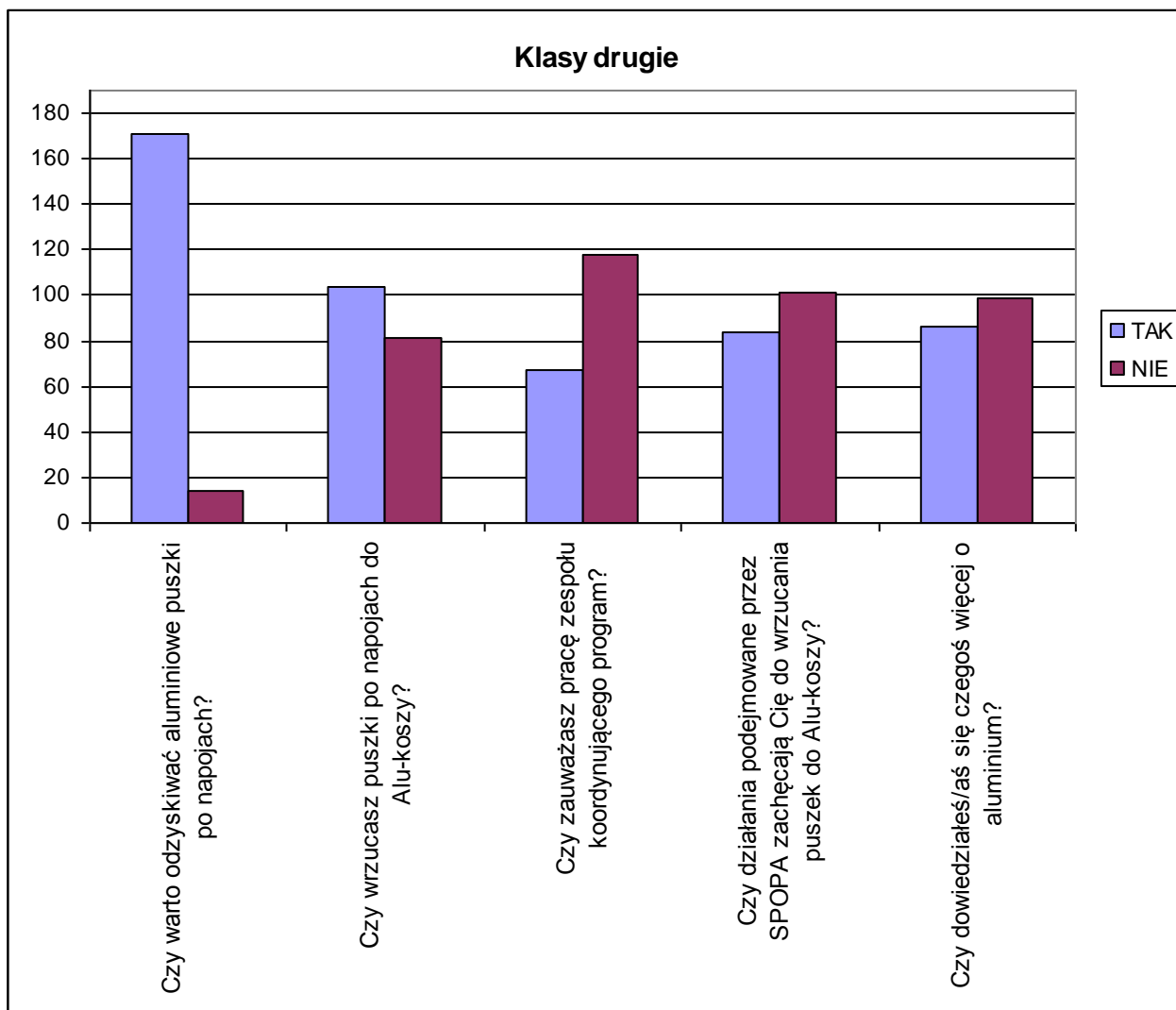
# SZKOLNY PROGRAM ODZYSKU PUSZEK ALUMINIOWYCH

## ANALIZA ANKIET

W naszym gimnazjum przeprowadzono w dniach 12 - 23 września 2011 r. w **8 klasach drugich** ankietę dotyczącą pracy SPOPA w roku szkolnym 2010/2011.

W ankiecie wzięło udział **185 uczniów**. Poniżej przedstawiamy wyniki i wnioski.

	TAK	NIE	TAK	NIE
Czy warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach?	171	14	<b>92,43%</b>	7,57%
Czy wrzucasz puszki po napojach do Alu-koszy?	104	81	<b>56,22%</b>	43,78%
Czy zauważasz pracę zespołu koordynującego program?	67	118	36,22%	<b>63,78%</b>
Czy działania podejmowane przez SPOPA zachęcają Cię do wrzucania puszek do Alu-koszy?	84	101	45,41%	<b>54,59%</b>
Czy dowiedziałeś / łaś się czegoś więcej o aluminium?	86	99	46,49%	<b>53,51%</b>



# WNIOSKI

1. Bardzo cieszymy się, że nieco poniżej 93% ankietowanych uczniów uważa, iż warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach, ale tylko niewiele ponad 56% zadeklarowało wrzucanie ich do Alu-koszy.
2. Niezrozumiały jest fakt, że ponad 63% uczniów nie zauważa pracy zespołu koordynującego, a jednocześnie ponad 54% stwierdza, że działania SPOPA zachęcają ich do wrzucania pustych puszek do Alu-koszy.
3. Ponad 53% uczniów klas drugich nie dowiedziało się czegoś więcej o aluminium, choć wszystkie te klasy, brały udział w otwartej lekcji o temacie „*Długa historia Alu-puszki, czyli aluminiowej puszki na napoje*”.
4. \*Na ostatnie pytanie „Co TY mógłbyś zaproponować, aby praca SPOPA była bardziej skuteczna w segregacji aluminiowych puszek po napojach?” większość uczniów nie dała odpowiedzi, a ci którzy odpowiedzieli, najczęściej proponowali:
  - a. **większa ilości Alu-koszy na terenie szkoły,**
  - b. więcej komunikatów reklamujących program, ogłaszanych przez szkolny radiowęzeł,
  - c. rozwieszenie w szkole plakatów z hasłami, aby uczniowie je zauważyli i chętniej brali udział w segregacji,
  - d. uczeń przebrany za Alu-puszkę chodzi po korytarzach szkoły i zachęca do wrzucania puszek do Alu-koszy,
  - e. przeprowadzanie konkursu na wykonanie plakatu dotyczącego segregacji odpadów,
  - f. otrzymywanie częściowej wzorowej oceny zachowania za przynoszenie do szkoły puszek po napojach,
  - g. na gddw przeprowadzić tematy o segregacji odpadów,
5. Wyniki przeprowadzonych ankiet dają całemu zespołowi prowadzącemu SPOPA dużo do przemyślenia. Proponowane sugestie weźmiemy pod uwagę planując pracę na rok szkolny 2011/2012.