



Co ze mną teraz będzie?

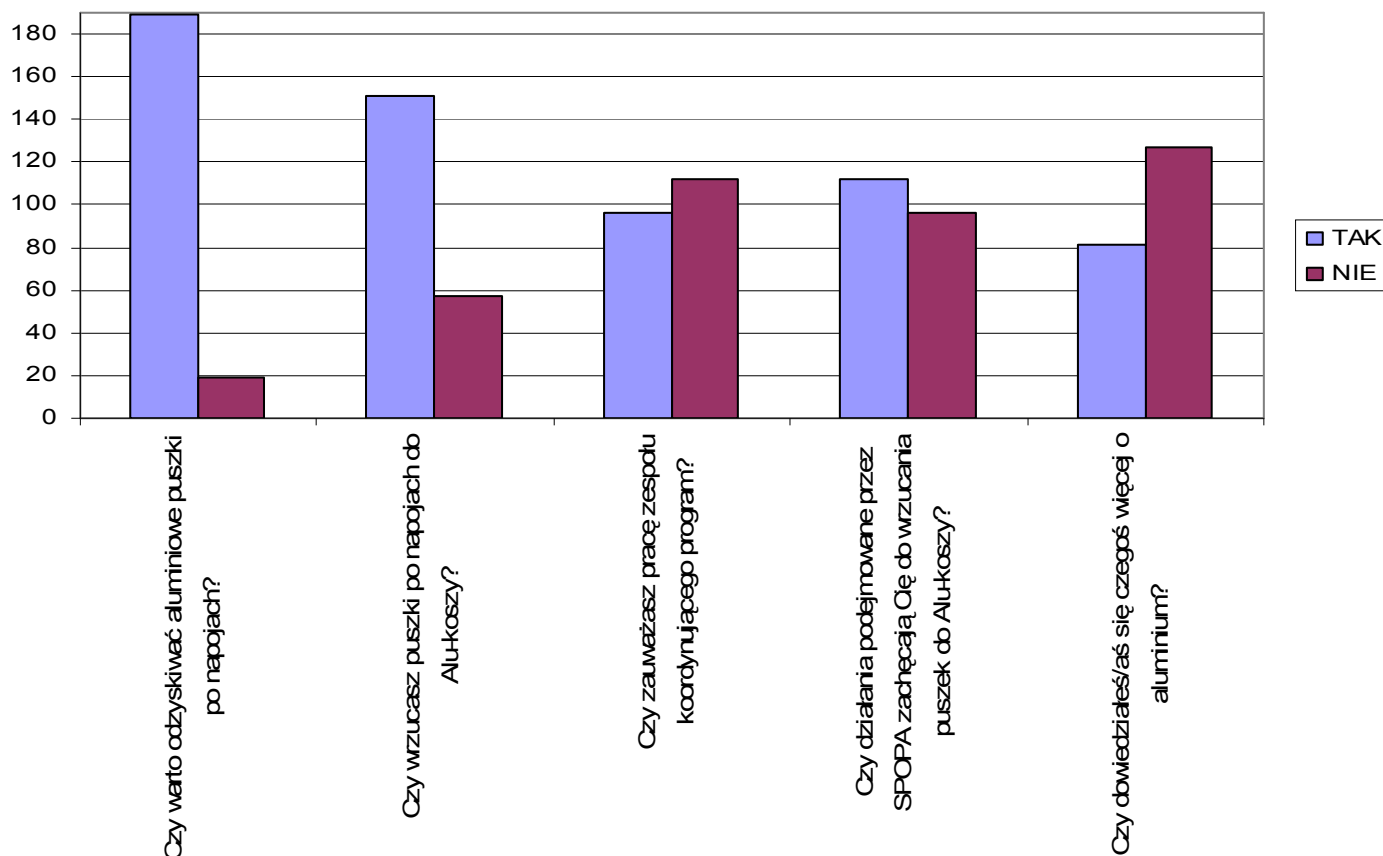
# SZKOLNY PROGRAM ODZYSKU PUSZEK ALUMINIOWYCH

## ANALIZA ANKIET

W naszym gimnazjum przeprowadzono w dniach 21 - 25.09.2009 r. w 11 klasach drugich **ankietę** dotyczącą pracy SPOPA w roku szkolnym 2008/2009. W ankiecie wzięło udział **208 uczniów**. Poniżej przedstawiamy wyniki i wnioski.

	TAK	NIE	TAK	NIE
Czy warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach?	189	19	<b>90,87%</b>	9,13%
Czy wrzucasz puszki po napojach do Alu-koszy?	151	57	<b>72,60%</b>	27,40%
Czy zauważasz pracę zespołu koordynującego program?	96	112	46,15%	<b>53,85%</b>
Czy działania podejmowane przez SPOPA zachęcają Cię do wrzucania puszek do Alu-koszy?	112	96	<b>53,85%</b>	46,15%
Czy dowiedziałeś / aś się czegoś więcej o aluminium?	81	127	38,94%	<b>61,06%</b>
Co Ty mógłbyś zaproponować, aby praca SPOPA była bardziej skuteczna w segregacji aluminiowych puszek po napojach?*				

Klasy 2



# WNIOSKI

1. Bardzo cieszymy się, że ok. 91% ankietowanych uczniów uważa, iż warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach, a ponad 72% zadeklarowało wrzucanie ich do Alu-koszy.
2. Niezrozumiały jest fakt, że ponad 53% uczniów nie zauważa pracy zespołu koordynującego, jednakże tyleż samo uczniów ( > 53% ) stwierdza, że działania SPOPA zachęcają ich do wrzucania pustych puszek do Alu-koszy.
3. Ok. 61% uczniów klas drugich nie dowiedziało się czegoś więcej o aluminium, choć wszystkie te klasy, brały udział w otwartej lekcji o temacie „Długa historia Alu-puszki, czyli aluminiowej puszki na napoje”.
4. \*Na ostatnie pytanie „Co TY mógłbyś zaproponować, aby praca SPOPA była bardziej skuteczna w segregacji aluminiowych puszek po napojach?” większość uczniów nie dała odpowiedzi, a ci którzy odpowiedzieli, najczęściej proponowali:
  - a. rozstawienie większej ilości Alu-koszy na terenie szkoły,
  - b. aby Alu-kosze były bardziej kolorowe co zachęciłoby do wrzucania puszek,
  - c. przeprowadzanie większej ilości konkursów dotyczących segregacji odpadów.
  - d. otrzymywanie wzorowej oceny z zachowania za segregację puszek,
  - e. angażowanie większej ilości uczniów do pomocy w segregacji puszek,
  - f. nagrody dla tych, którzy przyniosą największą ilość puszek,
  - g. zachęcenie uczniów innych szkół do segregacji puszek.
5. Wyniki przeprowadzonych ankiet dają całemu zespołowi prowadzącemu SPOPA dużo do przemyślenia. Proponowane sugestie weźmiemy pod uwagę planując pracę na rok szkolny 2009/2010.