



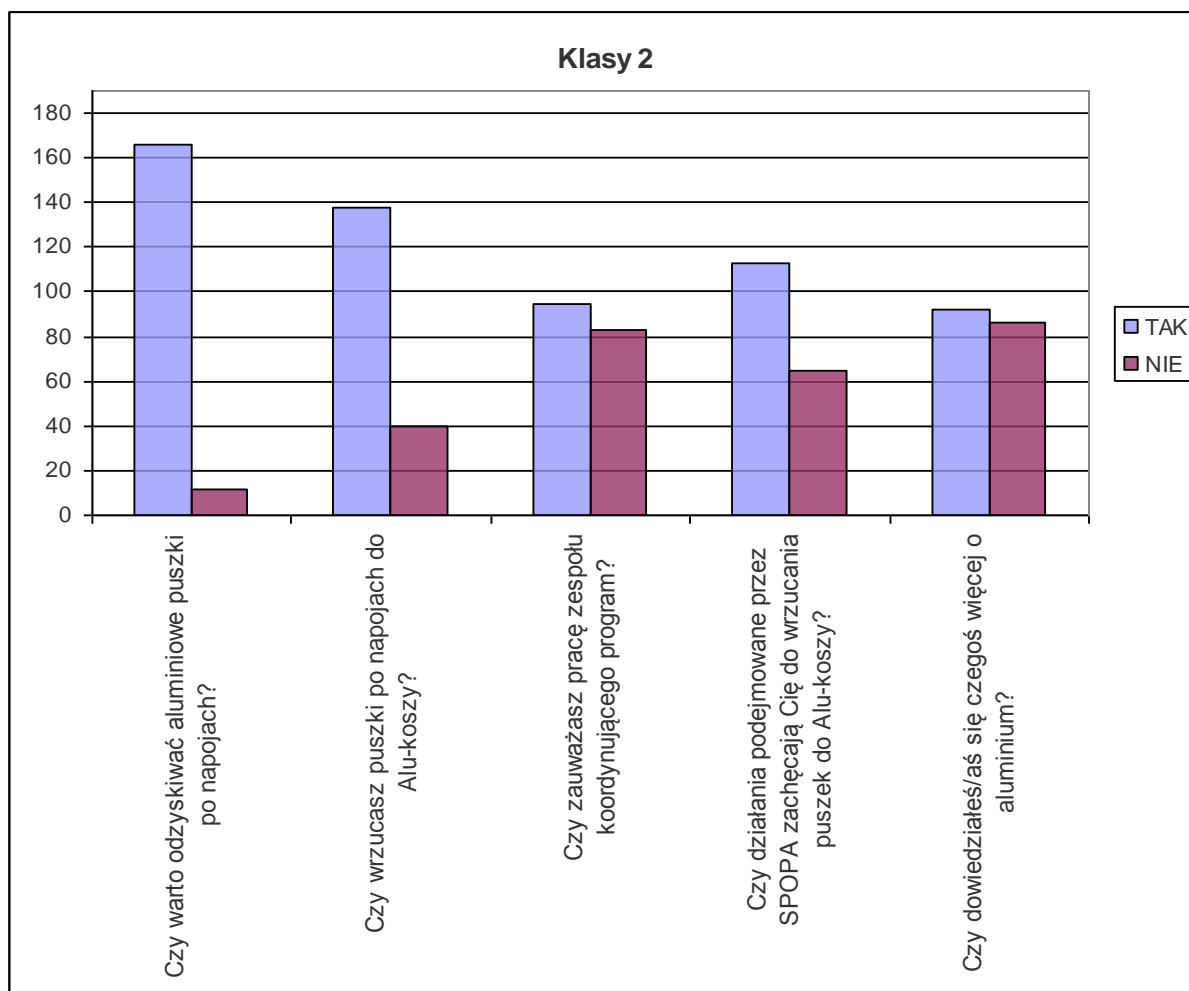
Co ze mną teraz będzie?

SZKOLNY PROGRAM ODZYSKU PUSZEK ALUMINIOWYCH

ANALIZA ANKIET

W naszym gimnazjum przeprowadzono w dniach 13 - 17.09.2010 r. w **9 klasach drugich** ankietę dotyczącą pracy SPOPA w roku szkolnym 2009/2010. W ankiecie wzięło udział **178 uczniów**. Poniżej przedstawiamy wyniki i wnioski.

	TAK	NIE	TAK	NIE
Czy warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach?	166	12	93,26%	6,74%
Czy wrzucasz puszki po napojach do Alu-koszy?	138	40	77,53%	22,47%
Czy zauważasz pracę zespołu koordynującego program?	95	83	53,37%	46,63%
Czy działania podejmowane przez SPOPA zachęcają Cię do wrzucania puszek do Alu-koszy?	113	65	63,48%	36,52%
Czy dowiedziałeś/aś się czegoś więcej o aluminium?	92	86	51,69%	48,31%



WNIOSKI

1. Bardzo cieszymy się, że nieco powyżej 93% ankietowanych uczniów uważa, iż warto odzyskiwać aluminiowe puszki po napojach, a ponad 77,5% zadeklarowało wrzucanie ich do Alu-koszy.
2. Niezrozumiały jest fakt, że ponad 53% uczniów nie zauważa pracy zespołu koordynującego, a jednocześnie ponad 63% stwierdza, że działania SPOPA zachęcają ich do wrzucania pustych puszek do Alu-koszy.
3. Ponad 51% uczniów klas drugich nie dowiedziało się czegoś więcej o aluminium, choć wszystkie te klasy, brały udział w otwartej lekcji o temacie „*Długa historia Alu-puszki, czyli aluminiowej puszki na napoje*”.
4. *Na ostatnie pytanie „Co TY mógłbyś zaproponować, aby praca SPOPA była bardziej skuteczna w segregacji aluminiowych puszek po napojach?” większość uczniów nie dała odpowiedzi, a ci którzy odpowiedzieli, najczęściej proponowali:
 - a. rozstawienie większej ilości Alu-koszy na terenie szkoły,
 - b. bardziej widoczne (kolorowe) oznakowanie Alu-koszy,
 - c. więcej komunikatów przez radiowęzeł celem rozreklamowania programu,
 - d. kolorowe plakaty z hasłami, aby uczniowie je zauważyli i chętniej brali udział w segregacji,
 - e. osoba przebrana za puszkę chodzi po korytarzach szkoły i zachęca do segregacji puszek,
 - f. przeprowadzanie konkursów dotyczących segregacji odpadów,
 - g. otrzymywanie wzorowej oceny z zachowania za segregację puszek,
 - h. nagrody dla tych, którzy przyniosą największą ilość puszek,
 - i. zachęcenie uczniów innych szkół do segregacji puszek.
5. Wyniki przeprowadzonych ankiet dają całemu zespołowi prowadzącemu SPOPA dużo do przemyślenia. Proponowane sugestie weźmiemy pod uwagę planując pracę na rok szkolny 2010/2011.